

## 学生居家自主学习任务表

### Students “Study-From-Home” Task List

班级 Class: 高中二美术与设计 Senior 2 Arts & Design (CV2)

学习日期 Learning Period: 9<sup>th</sup> Jun 2020 – 12<sup>th</sup> Jun 2020

科目 Subject	学习范围 Scope of Study	需完成作业 Task to Complete	备注 Notes
华文	第十四课：林黛玉进贾府	1.作者简介抄写一次，PPT 43 页的生字词抄写三次，都写在作业本上。 2.完成课本之练习与实践 1/2/3/4/5/6/7 题。 3.完成课后学习单。	5月22日：呈交 MCO 期间所完成的作业 6月5日：呈交应用文作业，共计八篇 6月12日：呈交作文作业，共计六篇
初级华文	第七课：生活方式	阅读理解：100 页及 101 页	请学生到网上平台下载阅读理解。
<b>Bahasa Malaysia</b>	1. Unit 7 Penterjemahan 2. Rumusan Tambahan (Langkah-langkah Meningkatkan Minat terhadap Pelaburan Saham Amanah)	1. Unit 7 Penterjemahan – Latihan. 2. Rumusan Tambahan (Langkah-langkah Meningkatkan Minat terhadap Pelaburan Saham Amanah) – Latihan.	1. Unit 7 Penterjemahan - Pelajar perlu menyiapkan latihan dalam Buku Latihan Penterjemahan atau kertas kajang. 2. Rumusan Tambahan (Langkah-langkah Meningkatkan Minat terhadap Pelaburan Saham Amanah) - Pelajar perlu menyiapkan latihan dalam Buku Latihan Rumusan atau kertas kajang.
<b>English</b>	Unit 6 Student’s Perspective - Summary - Grammar	- Read the text on Pg. 61 and Pg. 62. Answer summary practice in Workbook. Pg. 67. - Change the following sentences into the Passive Voice and Active Voice. Answer Practice A, B, C and D in Workbook. Pg. 68 - Pg. 70.	- Underline the unfamiliar words and find the meaning as you read the text. Then, identify the key points.
数学	第 18 章：统计学 18.2 资料的处理	随堂练习 2，习题 18.2	1. 所有的习题须在规定的时间内完成。 2. 须用黑或蓝色笔将答案写在 test pad 上。 3. 写上姓名，开学需呈科任老师批阅。
商业学	第四课 企业组织	(Presentation of Project)	

<b>Business Studies</b>	Chapter 6: Human Resource Management	Prepare a resume for an interview Look for any two recruitment advertisement (online/offline) and paste or write it on exercise book.	Answer the questions on the exercise book. If without exercise book, answer on test pad
素描	1. 讨论及讲解之前大家所摆设及拍下的静物照片 2. 谈论“浮水印”	1. 描绘之前拍下的静物照片 2. 创作一幅“浮水印”图	会在网上教学时进行讲解与讨论。
美工	春秋战国	把 PPT 影印出来整理所有笔记	登录 E-learning Platform 下载资料。
服装饰物	设计师 —— FENDI	上网收集所有资料设计一套衣服	之前的作品拍照发给我
电脑绘图	文字设计（免费设计网站）	使用指定的网路平台设计三个文字设计。完成后上传网络文件夹。学生必须实际去体验及学习应用免费设计网络平台。熟悉操作等等。	学生在这段期间必须通过网络教学完功课，学生必须使用按时交功课到网络文件夹。