## 学生居家自主学习任务表 Students "Study-From-Home" Task List

班级 Class: 高中三文商科 Senior 3 Commerce & Humanities (C31) 学习日期 Learning Period: 6<sup>th</sup> April 2020 – 11<sup>th</sup> April 2020

Subject   Scope of Study	科目	学习范围	需完成作业	备注
2.作文一篇 (幾目参阅附件说明、三选一)	Subject	Scope of Study	Task to Complete	Notes
Bahasa Malaysia  1.Kefahaman (Unit 5) 2. Tatabahasa 3.Peribahasa 4. Penterjemahan 5.Contoh karangan (Bahan bacaan)  English  Unit 5 (Workbook) Worksheet (E-learning)  Worksheet (E-learning)  第 25章: 徽分 25.3 徽分法則  第 25章 総分 25.3 徽分法則  第 25章 在est pad 上。 3. 写上 大名、5、7、8.  第 则单线纸先代替,开学后再完好贴入长簿。  Pelajar perlu menyiapkan semua latihan yang telah ditetapkan dalam kertas kajang.  Pelajar perlu menyiapkan semua latihan yang telah ditetapkan dalam kertas kajang.  Pelajar perlu menyiapkan semua latihan yang telah ditetapkan dalam kertas kajang.  Pelajar perlu menyiapkan semua latihan yang telah ditetapkan dalam kertas kajang.  Pelajar perlu menyiapkan semua latihan yang telah ditetapkan dalam kertas kajang.  Peribahasa - Latihan 4. Penterjemahan  Students to complete:  Workbook Critical Reading Comprehension Contextual Meaning Comprehension Contextual Meaning Students to complete:  Write the answers in the long exercise book.  Write the answers in the long exercise book.  ***  ***  **  **  **  **  **  **  **	华文	第三课:《烛之武退秦师》		
Bahasa Malaysia  1.Kefahaman (Unit 5) 2. Tatabahasa 3.Peribahasa 4. Penterjemahan 5.Contoh karangan (Bahan bacaan)  English  Unit 5 (Workbook) Worksheet (E-learning)  Worksheet (E-learning)  ・ Workbook ○ Critical Reading ○ Comprehension ○ Language Use: ・ Error Identification ・ Worksheet (E-learning) ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○ Comprehension ○ Contextual meaning ○				
Bahasa Malaysia			(题目参阅附件说明,三选一)	
Answers will be elicited during lesson.   Answers in the long exercise book.	D.I.	1 Vofehaman (Unit 5)	1 Vefehemen Letihen	
Seribahasa   -Kata Hubung   -Menggabungkan Ayat   -Memisahkan Ayat   -Memisahkan Ayat   3. Peribahasa - Latihan   4. Penterjemahan   4. Penterj		` ´		
4. Penterjemahan 5. Contoh karangan (Bahan bacaan)  English  Unit 5 (Workbook) Worksheet (E-learning)  English  Unit 5 (Workbook) Worksheet (E-learning)  English  Unit 5 (Workbook) Worksheet (E-learning)  ○ Contextual Meaning ○ Comprehension ○ Language Use:  ■ Error Identification ■ Word Formation  ● Worksheet (E-learning) ○ Comprehension Contextual meaning  Write the answers in the long exercise book.  Write the answers in the long exercise book.  Write the answers in the long exercise book.  1. 所有的习题须在规定 的时间完成。 2. 须用黑或蓝色笔将答案写在test pad 上。 结习 4, 5, 6, 7, 8.  3. 写上姓名,开学需呈	Maiaysia			
Bacaan   3. Peribahasa - Latihan   4. Penterjemahan   4. Penterjemahan   5		3		ı , ,
## Penterjemahan    Variable				
Students to complete:   Worksheet (E-learning)		bacaan)		
Worksheet (E-learning)  Worksheet (E-learning)  Workshook ○ Critical Reading ○ Contextual Meaning ○ Comprehension ○ Language Use: ■ Error Identification ■ Work Formation  Worksheet (E-learning) ○ Comprehension ○ Comprehension ○ Contextual meaning  PPT, 笔记 25.3 微分法則  [乘与除公式]  练习 4, 5, 6, 7, 8.  lesson.  Write the answers in the long exercise book.  1. 所有的习题须在规定 的时间完成。 2. 须用黑或蓝色笔将答 案写在 test pad 上。 3. 写上姓名,开学需呈	English	Unit 5 (Workbook)		Answers will be elicited during
○ Critical Reading ○ Contextual Meaning ○ Comprehension ○ Language Use: ■ Error Identification ■ Word Formation  ● Worksheet (E-learning) ○ Comprehension Contextual meaning  参学  第 25章: 微分 PPT, 笔记 25.3 微分法则  「乗与除公式」 「乗与除公式」 「乗与除公式」 「第 4.5, 6, 7, 8.   ※ 7 4, 5, 6, 7, 8.  ※ 7 4, 5, 6, 7, 8.  Write the answers in the long exercise book.  Write the answers in the long exercise book.  1. 所有的习题须在规定 的时间完成。 2. 须用黑或蓝色笔将答案写在 test pad 上。 3. 写上姓名,开学需呈	Liigiisii	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	
○ Comprehension ○ Language Use: ■ Error Identification ■ Word Formation  ● Worksheet (E-learning) ○ Comprehension Contextual meaning  参学  第 25章: 微分 PPT, 笔记 25.3 微分法则 [乘与除公式] [乘与除公式] (统习 4, 5, 6, 7, 8.   第 25章: 数分 第 25章: 微分 第 25.3 微分法则 8 25.3 微分				
○ Language Use:				_
■ Error Identification ■ Word Formation  ● Worksheet (E-learning) ○ Comprehension Contextual meaning  数学  第 25 章: 微分 PPT, 笔记 25.3 微分法则 [乘与除公式] 第 25.3 微分法则 (乘与除公式] 第 25.3 微分法则 (乘与除公式] 第 26.3 微分法则 第 25.3 微分法则 3. 写上姓名,开学需呈				exercise book.
■ Word Formation  ■ Worksheet (E-learning) ○ Comprehension Contextual meaning    第 25 章: 微分 PPT, 笔记 25.3 微分法则 [乘与除公式] 第 25.3 微分法则 [乘与除公式] 第 26.3 微分法则 (统习 4, 5, 6, 7, 8. 第 3. 写上姓名,开学需呈				
数学       \$ 25章: 微分       PPT, 笔记       1. 所有的习题须在规定         25.3 微分法则       25.3 微分法则       的时间完成。         [乘与除公式]       2. 须用黑或蓝色笔将答案写在 test pad 上。         练习 4, 5, 6, 7, 8.       3. 写上姓名,开学需呈				
数学       \$ 25章: 微分       PPT, 笔记       1. 所有的习题须在规定         25.3 微分法则       25.3 微分法则       的时间完成。         [乘与除公式]       2. 须用黑或蓝色笔将答案写在 test pad 上。         练习 4, 5, 6, 7, 8.       3. 写上姓名,开学需呈				
数学Contextual meaning第 25 章: 微分PPT, 笔记1. 所有的习题须在规定 的时间完成。 25.3 微分法则[乘与除公式]2. 须用黑或蓝色笔将答案写在 test pad 上。 练习 4, 5, 6, 7, 8.3. 写上姓名, 开学需呈				
数学第 25 章: 微分 25.3 微分法则PPT, 笔记 25.3 微分法则 [乘与除公式]1. 所有的习题须在规定的时间完成。 2. 须用黑或蓝色笔将答案写在 test pad 上。 3. 写上姓名,开学需呈				
25.3 微分法则       6 时间完成。         [乘与除公式]       2. 须用黑或蓝色笔将答案写在 test pad 上。         练习 4, 5, 6, 7, 8.       3. 写上姓名,开学需呈	<b>料</b>	第 25 音、微公		1 所有的习题须丸规定
[乘与除公式] 2. 须用黑或蓝色笔将答案写在 test pad 上。 3. 写上姓名, 开学需呈	·			
练习 4, 5, 6, 7, 8.       案写在 test pad 上。         3. 写上姓名, 开学需呈		25.5 4000 7400		
练习 4, 5, 6, 7, 8. 3. 写上姓名, 开学需呈				
			练习 4. 5. 6. 7. 8.	<u> </u>
				l '
习 25.3b) Q1,3,5,7,9 4. 学生自行检查练习 1, 2, 3.				
4. 子生自行位宣练 7 1, 2, 3. 答案。			V 20.000) Q1,0,0,1,5	
	E A	中国中· 第 14 单元	字式问答题的第1题 第3题	
历史 中国史: 第 14 单元 完成问答题的第 1 题、第 3 题。 1.问答题部分作在簿子里。 1. 中日甲午战争 2.上课 PPT 可在网上学	<i>,加文</i> 	1 ,	九八月各處明第1處、第3處。	1
2. 戊戌变法 7平台取得。				
2. 及及文法				7十日取付。
	ul. ma		Do 112 尚4 注动 - 双二	1. 调本之佐业连大处立第上户
	_ 地埋 			
		カーヤ: 非のカム 		• •
之作业) 2. 网上学习平台上之作业请			∠ 7F业)	
呈交于网上学习平台。	D 11 .	Pavision for all LIEC	Description the most very prosting and	
<b>Bookkeeping</b> Revision for all UEC compulsory chapters.  Practice the past year question and revise chapter learnt.  Answer have to be written on test pad. Carry on by group		± *		
& Accounts chapters. revise chapter learnt. test pad. Carry on by group work and online submission.	& Accounts	Chapters.	Tevise chapter learnt.	

商业学	Chapter 3 税务	课本 Pg. 99, 个案(一)	习题做在练习簿
	课本 Pg. 82 - 83	个案1	
		陈先生已婚,太太是一名家庭主	事前准备
		妇,2015年他的月薪RM8,000,人	参阅 Pg. 79, 102, 103
		寿保险费RM1,800,公积金缴纳额	
		总计RM10,560,内陆税收局已向	个案处理:_
		他预扣的税额总计为RM7,909.80。	如果没有练习簿就做在 test
		孩子都在求学,基本资料如下:	pad (A4 纸). (LeeBC)
		•长女20岁,在我国政府承认的澳	
		洲大学就读。每年支付女儿教育费	
		RM60,000 <sub>°</sub>	
		•次子15岁,就读独中。	
		•幼子10岁,就读华小。	
		试依据上述个案答题:	
		(a)估算2015年陈先生的应税收	
		入与应缴税额。(列出估算过程)	
		(12%)	
		(b) 陈先生还需要缴纳税额予内	
		陆税收局吗? 为什么?	
		(2%)	
Accounting	Chapter 9: Amalgamation and Absorption of Limited Company	Notes of Chapter 9 Practices of Chapter 9	Download the online class video and complete the notes and
		-	exercises.
美术	平面设计练习:实物装饰	一幅"手表"设计图(有参考照片)	会在 zoom 教学频台讨论作
	想象画练习:	想象画题目:"恐怖的公园"	业。作品须在开学呈交班
			长。
STEAM	Task 1 Create a 3D robot	Use home computer to finish all	Student have to install the
Education	Task 2 Create a 3D icon Task 3 Create a 3D keychain	assignment prepared by teacher. All video tutorial and guideline has	software Fushion 360 to own computer. Student who don't
	Task 4 Create a 3D table and chair.	been uploaded to google drive and	have computer have to submit
	Task 5 Create a 3D poster	moodle platform, student need to self	3d graphic design tasklist using
		study.	A3 paper.